|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД№ 71»**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ул. И. Казака, 1, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000, тел (8722) 67-63-40**  **e-mail:** [**mbou\_detsad71@e-dag.ru**](mailto:mbou_detsad71@e-dag.ru) **, ОГРН 1070562002477, ИНН 0562068455/КПП 057201001, ОКПО 25132837** |  |  |  | | --- | --- | | **Согласовано решением:**  на собрании трудового коллектива  МБОУ «НШ-ДС №71»  Протокол от «25» март 2025г. № 4 | **Утверждаю**  Директор МБОУ «НШ-ДС №71»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шахбанова П.Р |     **Самообследование**  **МБОУ «Начальная школа - детский сад №71»**  **на конец 2023-2023 учебного года**  **1 полугодие 2024-2025 учебного года**  **Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:**  **– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);**  **– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;**  **– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;**  **Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,**  **– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С 01.01.2021 школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 - дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры.**  **Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.**  **Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.**  **Аналитическая часть**  ***I. Общие сведения об образовательной организации***   |  |  | | --- | --- | | **Наименование образовательной**  **организации** | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Начальная школа - Детский сад №71**  **(МБОУ Школа № 71)** | | **Руководитель** | **ШахбановаПатиматРамазановна** | | **Адрес организации** | **367000 РД, г. Махачкала, ул. И. Казака 1** | | **Телефон, факс** | **(8722) 67-63-40; 67-63-58** | | **Адрес электронной почты** | **mbou\_detsad71@e-dag.ru** | | **Учредитель** | **Муниципальное образование городской округ «город Махачкала» Администрация города Махачкалы** | | **Дата создания** | **01.04.1982 год** | | **Лицензия** | **№9156 от 16.04.2018гсрок действия: бессрочно** | | **Свидетельство о государственной аккредитации** | **От 19 .08.2016 № 6447, серия 05А01 № 0001357; срок действия: 25.06. 2025г.** |   **МБОУ № 71 (далее – Школа) расположена на удаленном расстоянии от трассы и торговых точек.**  **Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50 процентов − рядом со Школой, остальные − в близлежащих территориях, первоочередное право для зачисления в начальную школу это прописка по закрепленной территории и старшие брат или сестра (родные) учатся в нашей школе.**   | **Нововведения в 2024 году** | **Что изменилось в работе** | **В каком разделе**  **отчета отразить** | | --- | --- | --- | | [**Льготные категории детей при приеме▼**](https://e.rukobr.ru/1123454#ib1) | Перечень льготников расширили. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО ([**приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=1303085041)) | Образовательная деятельность | | [**Условия для длительно болеющих детей▼**](https://e.rukobr.ru/1123454#ib2) | Минпросвещения и Минздрав выпустили совместные разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам ([**письмо Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=510119)) | Организация учебного процесса | | [**Новые правила дистанционного и электронного обучения▼**](https://e.rukobr.ru/1123454#ib3) | С сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ([**постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=1303362603)) | Организация учебного процесса / Качество материально-технической базы | | [**Новый перечень ЭОР▼**](https://e.rukobr.ru/1123454#ib4) | Минпросвещения расширило федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО и СОО. | Качество учебно-методического обеспечения | | [**Повышенный уровень МРОТ▼**](https://e.rukobr.ru/1123454#ib5) | С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц ([**Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=1304119085)) | Качество кадрового обеспечения | | [**Новые алгоритмы реагирования▼**](https://e.rukobr.ru/1123454#ib6) | Минпросвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления ([**письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=1303115667)) | Качество системы управления организацией | | [**Запрет мобильных устройств во время проведения учебных занятий▼**](https://e.rukobr.ru/1123454#ib7) | Действуют поправки в Закон об образовании, касающие­ся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО и СОО ([**п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=44850&anchor=XA00LVA2M9#XA00LVA2M9)) | Образовательная деятельность | | [**Рекомендации к учебной нагрузке школьников▼**](https://e.rukobr.ru/1123454#ib8) | Разработали методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания ([**МР 2.4.0331-23**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=512705), утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО) | Качество организации учебного процесса |   **Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего, образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.**  ***II. Оценка системы управления организацией***  **Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**  **Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | **Директор** | **Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой** | | **Управляющий совет** | **Рассматривает вопросы:**  **развития образовательной организации;**  **финансово-хозяйственной деятельности;**  **материально-технического обеспечения** | | **Педагогический совет** | **Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:**  **развития образовательных услуг;**  **регламентации образовательных отношений;**  **разработки образовательных программ;**  **выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**  **материально-технического обеспечения образовательного процесса;**  **аттестации, повышения квалификации педагогических работников;**  **координации деятельности методических объединений** | | **Общее собрание работников** | **Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**  **участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;**  **принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**  **разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**  **вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы** |   **Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального образования.**  **В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.**  **По итогам 2023-24уч. года и 1 полугодие 2024-25 уч. г. система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**  ***III. Оценка образовательной деятельности***  **Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с**[**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ**](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)**«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования,**[**СанПиН 2.4.2.2821-10**](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)**«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.01.2021 школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 - дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация**[**ФГОС НОО**](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/) **и с 1 сентября 2023 ФГОС 3 поколение** **).**  ***Воспитательная работа***  **Управление процессом развития личности ребенка происходит с привлечением всех участников образовательного процесса. Для учащихся это прежде всего - формирование коммуникативных навыков, самореализация, формирование «Я – концепции». Для родителей особенно важным является учение социальным навыкам и адаптация к социуму (особенно 1 класс). Для школы - включенность класса в воспитательную систему школы в качестве её компонента.**  **В МБОУ «Начальная школа – детский сад №71» на конец 2023-2024 учебного года 276 учеников. Все 276 учеников были охвачены обучением. Все дети были вовлечены в образовательный процесс.**  **Достижения учащихся**  **Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах.**  **Учащиеся МБОУ «Начальная школа – детский сад №71» систематически участвовали в различных олимпиадах и образовательных мероприятиях онлайн-платформы uchi.ru. Яндекс учебник.**  **Педагоги в МБОУ «Начальная школа – детский сад №71» самообучались и проходили вебинары и курсы повышения квалификации. Каждый педагог прошел более 10 вебинаров и 3 курса повышения кв. качества. Педагоги все ежегодно проходят все необходимые повышения квалификации.**  **Каждый учитель со своим классом получил**  **дополнительные грамоты за сплоченную работу и**  **достижение цели в образовательных марафонах и**  **дипломы за успешное прохождение базовых онлайн-курсов**  **В нашей школе воспитательный процесс включает в себя духовно-нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание.**  **Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников. В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы.**  **Исключительно важна стабилизирующая роль школы как гаранта гражданского мира и общественной нравственности. Процесс гуманизации общества потребовал от каждого человека устойчивой и ясной жизненной позиции, духовного развития и способности к анализу и оценке всего происходящего.**  **Духовные ценности, на формирование которых направлена воспитательная деятельность педагогов, раскрываются в системе таких нравственных представлений, как:**   * **Патриотизм (любовь к России, к своим народным традициям),** * **Семья (взаимоуважение, забота о старших и младших),** * **Природа (красота родной природы, охрана природы),** * **Личностные качества (доброта, сочувствие, честность).**   **Вся работа школы оснащена на нашей страничке на сайте https://sh71-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/**  **В 2024 году школа провела работу по профилактике ДТП, работу антитеррористической и коррупционной направленности, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, без родителей.**  **Проведены беседы с родителями «Мой ребенок – первоклассник». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, беседы и уроки по обучению финансовой грамотности. Был проведен «Месячник экологии», « Месячник безопасность дорожного движения», школьный тур спортивных соревнований « Президентские состязания», в течении всего года ведется работа по теме « Расула Гамзатова», а также была подготовка 2025г. « Года защитника отечества » , были проведены кл. часы Память и скорбь Беслан, Единство народов Дагестана, День пожилых людей, День отца, Урок безопасности, неделя школьного питания, Парта Героя,ПБЖ, день памяти жертв Холокоста, Акция « Тепло души», Афганистан день освобождения,я –Дагестанец, день воссоединения Крыма с Россией и т.д. Были определены приоритетные воспитательные задачи по формированию творческой личности учащихся, обладающей интеллектуальной, этической культурой. Способствование воспитанию трудолюбивой и любознательной личности ребенка, знающего историю и традиции своего края и уважающего живущих рядом людей.**  **Создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим, помощь окружающим людям. Интеллектуальное развитие школьников, организация их познавательной деятельности, развитие любознательности учащихся.**  **Сплочение классного коллектива, удовлетворение досуговых потребностей учащихся. Выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к активной деятельности в разных сферах. Развитие навыков поискового мышления. Формирование экологической культуры. Воспитание у детей патриотических чувств гражданина России. Укрепление здоровья учащихся, валеологическое воспитание, физическое развитие и совершенствование.**  **Были организованы:**  **- Беседы-«Правила пребывания в школе в период распространение новой коронавирусной инфекции», «День Единства народов Дагестана», «Соблюдение дополнительных мер по обеспечению безопасности детей в ОО», «Мой любимый учитель»,**  **«Урок мужества», «Урок здоровья», «День единства народов России», «Мы против насилия и жестокости»», «День матери», «Опасные ситуации в доме», «День героев отечества»,**  **«Безопасность в сети интернет», «Правила безопасного поведения в период новогодних каникул», «Дагестан мой край родной»,**  **«100 летие образования ДАССР», «ЗОЖ», «Мужество и честь», «Афганистан -наша память и боль»,**  **«Мы за раздельный сбор мусора»,» День космонавтики», «Безопасность дорожного движения» и т.д.**  **- Единый день безопасности ДТП;**  **- Всероссийский День здоровья;**  **- беседы на антинаркотические, антитеррористические, антикоррупционные темы с использованием ИКТ-технологий;**  **- книжная выставка «Дагестан - мой край родной»,**  **- открытые занятия: «День знаний», «Память и скорбь», «Финансовая грамотность»,**  **«День толерантности», «Расул Гамзатов», «День матери», «Юный эколог»,**  **- конкурсы рисунков и поделок: «Мой Дагестан», «ЗОЖ», «8 марта», «23 февраля», «Спасибо деду за победу», «Новогодний праздник», «Мой любимый учитель», «Фазу Алиева»**  ***Дополнительное образование***  **Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. В школе организованы следующие кружки(бесплатные).**  **- «Юный эколог»;**  **- «Юный краевед»;**  **- «Эрудит»;**  **- «Светофор»;**  **- «Юный следопыт»;**  **-«Проворные ножки»**  **«Я и мое здоровье»**  **«Мой Дагестан»**  **А также продолжает работать школьный спортивный клуб «Теннисист» и школьный кружок**  **«Юные таланты»**  ***IV. Содержание и качество подготовки***  ***Статистика показателей на конец 2023–2024 и 1 полугодие 2024-2025 годы***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **на конец 2023–2024**  **учебного года** | **На конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года года** | | **1** | **Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:** | ***276*** | ***299*** | | **– начальная школа** | ***276*** | ***299*** | | **2** | **Количество учеников, оставленных на повторное обучение:** |  |  | | **– начальная школа** | **0** | **0** |   **Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.**  **Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ нет, инвалидностью в 2024-2025 уч. году в нач. школе 7 учащихся.**  ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***  ***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2024-2025 учебного года***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего**  **обуч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены**  **условно** | | | **Всего** | | **Из них н/а** | | | **Кол-во** | **%** | **С**  **отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | **2** | **94** | **94** | **100** | **57** | **60** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **3** | **74** | **74** | **100** | **41** | **55,41** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **4** | **50** | **50** | **100** | **26** | **52** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **Итого** | **218** | **218** | **100** | **124** | **76,79%** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |   ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***  ***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебного года.***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего**  **обуч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили**  **1 полугодие** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены**  **условно** | | | **Всего** | | **Из них н/а** | | | **Кол-во** | **%** | **С**  **отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | **2** | **85** | **85** | **100** | **48** | **56** | **37** | **54** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **3** | **61** | **61** | **100** | **36** | **59** | **26** | **66** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **4** | **38** | **38** | **100** | **19** | **50** | **26** | **74** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **Итого** | **184** | **184** | **100** | **103** | 56 | **89** | **62** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |   **Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»за 1 полугодие в 2024-2025 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, на «4» и «5», вырос.**  ***V. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования***  **В Школе утверждено**[**положение о внутренней системе оценки качества образования**](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30289/)**. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.**  ***VI. Оценка кадрового обеспечения***  **На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 1 – совместитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.**  **Основные принципы кадровой политики направлены:**  **- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;**  **- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;**  **- повышения уровня квалификации персонала.**  **Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:**  **- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;**  **- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по**[**повышению квалификации педагогов**](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/)**.**  **По итогам 2024 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы, 1 педагог имеет высшую котегорию,2 первую котегорию .**  ***VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***  **Общая характеристика:**  **- объем библиотечного фонда – 2746 единица;**  **- книгообеспеченность – 71 процентов;**  **- обращаемость – 3146 единиц в год;**  **- объем учебного фонда – 2546 единица.**  **Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.**  ***Состав фонда и его использование:***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единицв фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** | | **1** | **Учебная** | **2546** | **2546 учеб. на 299 учеников** | | **2** | **Педагогическая** | **0** | **0** | | **3** | **Художественная** | **200** | **60** | | **4** | **Справочная** | **0** | **0** | | **5** | **Естественно-научная** | **0** | **0** | | **6** | **Техническая** | **0** | **0** |   **Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный**[**приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345**](https://mini.1obraz.ru/#/document/97/476512/)**.**  **В библиотеке имеются компьютер, ксерокс, принтер (презентации, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-2 человека в день.**  **Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.**  ***VI!! Оценка материально-технической базы***  **Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 классов, в каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:**  **- компьютер;**  **- принтер;**  **- интерактивная доска (в 8 классах);**  **- проектор (в 8 классах)**  **Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, разметки для проведения физкультурных занятий и занятий по профилактике ДТП, яма с песком для прыжков в длину, разметки для метания в цель, расчерчена площадка для игр, в наличии и другие спортивные атрибуты.**  ***Результаты анализа показателей деятельности организации***  ***На конец 2023-2024 учебного года.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | **Общая численность учащихся** | **человек** | **276** | | **Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования** | **человек** | **276** | | **Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся** | **человек** |  | | **Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся** | **человек** | **100** | | **Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:**  **- Муниципального уровня** | **человек** | **0** | | **− регионального уровня** | **0** | | **− федерального уровня** | **100** | | **− международного уровня** | **0** | | **Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся** | **человек** | **0** | | **Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся** | **человек** | **0** | | **Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся** | **человек** | **0** | | **Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся** | **человек** | **0** | | **Общая численность педработников, в том числе количество педработников:** | **человек** | **17** | | **− с высшим образованием** | **14** | | **− высшим педагогическим образованием** | **14** | | **Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:** | **человек** | **4** | | **− с высшей** | **2** | | **− первой** | **2** | | **Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:** | **человек** |  | | **− до 5 лет** | **2** | | **− больше 30 лет** | **0** | | **Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:** | **человек** |  | | **− до 30 лет** | **2** | | **− от 55 лет** | **2** | | **Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников** | **человек** | **17** | | **Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС 3 поколение, от общей численности таких работников** | **человек** | **7 только учителя нач.кл.** | | ***Инфраструктура*** | | | | **Количество компьютеров в расчете на одного учащегося** | **единиц** | **0** | | **Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося** | **единиц** | **1-ые классы 9 учеб.**  **2-4 классы 13 учеб.** | | **Наличие в школе системы электронного документооборота** | **да/нет** | **да** | | **Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:** | **да/нет** | **да** | | **− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке** | **1** | | **− медиатеки** | **да** | | **− средств сканирования и распознавания текста** | **да** | | **− выхода в интернет с библиотечных компьютеров** | **да** | | **− системы контроля распечатки материалов** | **да** | | **Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося** | **кв. м** | **1,17** |     ***Результаты анализа показателей деятельности организации***  ***За 1 полугодие 2024-2025 учебного года.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | **Общая численность учащихся** | **человек** | **300** | | **Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования** | **человек** | **300** | | **Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся** | **человек** |  | | **Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся** | **человек** | **Учи.ру 100** | | **Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:**  **-Муниципального уровня** | **человек** | **1** | | **− регионального уровня** | **0** | | **− федерального уровня** | **Учи.ру-100** | | **− международного уровня** | **0** | | **Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся** | **человек** | **0** | | **Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся** | **человек** | **0** | | **Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся** | **человек** | **0** | | **Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся** | **человек** | **0** | | **Общая численность педработников, в том числе количество педработников:** | **человек** | **16** | | **− с высшим образованием** | **15** | | **− высшим педагогическим образованием** | **15** | | **Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:** | **человек** | **3** | | **− с высшей** | **1** | | **− первой** | **2** | | **Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:** | **человек** |  | | **− до 5 лет** | **4** | | **− больше 30 лет** | **2** | | **Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:** | **человек** |  | | **− до 30 лет** | **4** | | **− от 55 лет** | **2** | | **Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников** | **человек** | **16** | | **Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС 3 поколение, от общей численности таких работников** | **человек** | **8 уч.нач.кл и предметники** | | ***Инфраструктура*** | | | | **Количество компьютеров в расчете на одного учащегося** | **единиц** | **0** | | **Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося** | **единиц** | **1 кл.**  **9 учебников, 2-4 классы 13 учеб.** | | **Наличие в школе системы электронного документооборота** | **да/нет** | **да** | | **Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:** | **да/нет** | **да** | | **− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке** | **1** | | **− медиатеки** | **да** | | **− средств сканирования и распознавания текста** | **да** | | **− выхода в интернет с библиотечных компьютеров** | **да** | | **− системы контроля распечатки материалов** | **да** | | **Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося** | **кв. м** | **1,17** |   **Анализ  показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям**[**СанПиН 2.4.2.2821-10**](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)**«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.**  **Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.** |